

De Meer

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school De Meer.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van De Meer

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Meer
Erasmuslaan 1
2037LA Haarlem

☎ 0235337374
🌐 <http://basisschooldemeer.nl>
✉ brigitte.ammerlaan@twijs.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Brigitte Ammerlaan	brigitte.ammerlaan@twijs.nl

Schoolbestuur

Stichting TWijs
Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 8088
🌐 <http://www.twijs.nl>

Samenwerkingsverband

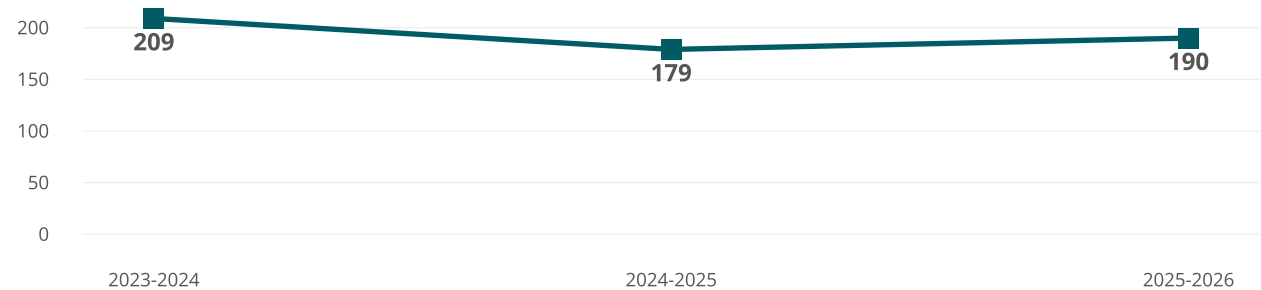
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland

Aantal leerlingen



De Meer is een kleine school met ongeveer 200 leerlingen verdeeld over 10 groepen. We hebben 4 groepen 1/2. Daarnaast hebben we in het schooljaar 2026/2027, 1 groep 3, 2 groep 4, 1 groep 5, 1 groep 6, 1 groep 7 en 1 groep 8.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Wie je ook bent en waar je ook vandaan komt op De Meer willen we dat elk kind zich in relatie met anderen ontwikkelt tot een zelfredzaam mens dat met voldoende eigenwaarde en zelfvertrouwen de volgende stap kan maken in een steeds veranderende maatschappij.

Op De Meer stimuleren wij het leerproces door:

- samen leven
- samen werken
- zelfstandig leren

Visie

We hebben het onderwijs zo ingericht dat alle leerlingen bij taal, rekenen en leesonderwijs de beste resultaten behalen op hun eigen niveau. Onze leerlingen gaan met ruim voldoende kennis van school. Zodat ze de juiste basis hebben voor een goede start in het voortgezet onderwijs.

Identiteit

De Meer is een interconfessionele school. Wij staan open voor alle godsdiensten. Wij behandelen elkaar zoals we zelf ook behandeld willen worden. Wederzijds respect is hierbij een belangrijk uitgangspunt. Wij schenken aandacht aan alle grote godsdiensten om zo meer over elkaars geloof te weten te komen. Van oorsprong is De Meer een katholieke school zodoende vieren wij de katholieke feestdagen, dit doen wij op gepaste wijze binnen de school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerlingen krijgen les in groepen die homogeen zijn ingedeeld. Dit houdt in dat ze bij leeftijdsgenoten in de klas zitten. In principe zitten zij vanaf groep 3 in dezelfde klas.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min
Rekenen	5 u 00 min	5 u 00 min
Jeelo	5 u 00 min	5 u 00 min
Kiva	5 u 00 min	5 u 00 min
Motorische ontwikkeling	6 u 15 min	6 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
KiVA	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Jeelo	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Projectlokaal voor Jeelo



2.2 Het team

Wij hechten veel waarde aan de taalontwikkeling van alle kinderen, zodoende motiveren wij de kinderen om veel te lezen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als leerkrachten recht hebben op verlof wordt er vervanging geregeld. Dit kan door een (duo)-collega of een invaller.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *HeRo*.

De Meer is een VVE school. Zodoende besteden wij veel tijd en aandacht aan woordenschat en taal.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De kwaliteitszorg van het onderwijs op De Meer is een continu proces.

- Er zijn afspraken gemaakt over de manier van lesgeven en dit wordt gemonitord door de directeur en de specialisten.
- Leerresultaten worden met het hele team volgens een vaste cyclus gemeten en geanalyseerd en vervolgens omgezet in een plan van aanpak waarin onderwijsbehoeften van de kinderen en het beredeneerd onderwijsaanbod staan omschreven.
- Er worden tevredenheidspeilingen afgenomen bij de kinderen, ouders en personeel. Uitkomsten hiervan worden geanalyseerd en omgezet in actieplannen.
- Het team is een professionele leergemeenschap. Er wordt gewerkt met een specialistenteam. Het team professionaliseert zich voortdurend, gericht op de schoolontwikkelingsdoelen en individuele ambities.
- Binnen het bestuur vinden audits plaats waarin de kwaliteit per school wordt geanalyseerd en besproken.

Hoe bereiken we deze doelen?

De school maakt eens in de vier jaar een schoolplan. In dit plan worden de doelen voor de komende vier jaren vastgesteld. Elk jaar wordt er naar aanleiding van het schoolplan een jaarplan gemaakt. In het jaarplan worden de doelen die in het schoolplan staan, specifiek uitgewerkt. De onderdelen die omschreven worden zijn: Professionele cultuur, Pedagogisch en didactisch handelen en de Zorgstructuur. Al onze plannen en verbetertrajecten zijn verwerkt in het schoolplan en jaarplan en worden besproken met het team en met de MR. Als school maken wij gebruik van een gesprekscyclus voor al het personeel. Tijdens deze gesprekken komt de professionalisering van de medewerkers ter sprake.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Voor alle vakken geldt dat de basisondersteuning wordt gegeven door de eigen leerkracht in de klas. Er wordt op drie niveaus lesgegeven. Het niveau wordt, samen met de leerling, door de leerkracht bepaald aan de hand van wat de leerling in de klas laat zien aan werkhouding en resultaten en wordt opgenomen in de periode- en weekplanning. Dagelijks, wekelijks en periodiek evalueert de leerkracht, samen met de leerling, of de aanpak nog passend is of bijgesteld moet worden. Ook tijdens de vierjaarlijkse analysemomenten wordt schoolbreed, met het hele team, bepaald of de geboden aanpak effectief is en wat de vervolgstappen zijn.

De inhoud en het proces van deze standaard aanpak staat beschreven in de kwaliteitskaarten.

Soms is er een meer specifieke aanpak nodig. Dan wordt de kwaliteitskaart 'zorgroute' gevolgd. Binnen de zorgroute krijgt de leerkracht ondersteuning van de specialist en de kwaliteitscoördinator. Tijdens het hele proces zijn ouders en leerlingen betrokken bij en op de hoogte van de inhoud van de route.

Een van de uitkomsten van het volgen van de zorgroute kan zijn dat er specialistische ondersteuning van buiten de school nodig is. Hiervoor maken we oa gebruik van het Samenwerkingsverband, de expertisepool van het samenwerkingsverband, Emotions, Inzowijs, PIT, CJG en kinderpsychologiepraktijken in Haarlem.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De ondersteuning, zowel basis als extra, op reken- en taalgebied staat beschreven in de verschillende kwaliteitskaarten die bij deze vakgebieden horen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De ondersteuning, zowel basis als extra, op het aandachtsgebied sociaal-emotioneel staat beschreven in de bijbehorende kwaliteitskaart.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De ondersteuning, zowel basis als extra, op gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak staat beschreven in de verschillende kwaliteitskaarten die bij deze vakgebieden horen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

De ondersteuning, zowel basis als extra, op gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling staat beschreven in de bijbehorende kwaliteitskaart die bij deze vakgebieden horen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Op school krijgen we regelmatig te maken met leerlingen die zich niet lekker voelen. Denk aan hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of een insectenbeet. In zulke gevallen is de leerkracht vaak het eerste aanspreekpunt voor het kind. Kleine klachten kunnen soms met eenvoudige middelen, zoals paracetamol, worden verlicht. Ook komt het voor dat ouders of verzorgers de school vragen om voorgeschreven medicijnen toe te dienen of om medische handelingen uit te voeren, zoals het geven van een injectie of sondevoeding. Dit kan het voor sommige leerlingen mogelijk maken om regulier onderwijs te volgen. Tegelijkertijd brengen zulke verzoeken medische en juridische verantwoordelijkheden met zich mee.

Medicijnprotocol

Binnen onze school wordt gewerkt volgens het officiële medicijnprotocol van TWijs (op te vragen bij de school). Dit protocol biedt duidelijke richtlijnen en waarborgen drie situaties:

1. Als een leerling ziek wordt op school

We nemen contact op met ouders/verzorgers en handelen naar bevind van zaken. Zelf geven wij geen medicatie zonder voorafgaande toestemming.

2. Het verstrekken van medicijnen op verzoek van ouders

Alleen na schriftelijke toestemming en duidelijk instructie van ouders én, indien van toepassing, de arts, mogen medicijnen worden toegediend. Hierbij moet ook een formulier worden ingevuld en ondertekend. Dit document is op school beschikbaar.

3. Uitvoeren van medische handelingen

Denk aan het geven van injecties of sondevoeding. Dergelijke handelingen worden alleen uitgevoerd wanneer dit vooraf zorgvuldig is afgestemd met ouders/verzorgers, artsen en de school. Daarbij gelden strikte voorwaarden rond veiligheid, bekwaamheid en instemming van de betrokken medewerker.

Volgens het arbeidsrecht is een leerkracht niet verplicht medische handelingen uit te voeren waarvoor hij of zij zich niet bekwaam of bevoegd voelt. De school respecteert dit. We zoeken in zulke gevallen samen met ouders naar een passende oplossing, bijvoorbeeld via externe zorgverleners of een andere medewerker binnen de school.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren gaan we verder met het inzetten van de expertise van het specialistenteam.

Daarnaast wordt er een leerkracht opgeleid voor Motorische Remedial Teaching (MRT).

Ook gaat het beleid verder ontwikkeld worden op de inbreng van de leerlingen bij hun ondersteuning en begeleiding.

Inbreng en invloed van leerlingen

Voor alle leerlingen en hun ouders geldt dat zij tijdens de kindgesprekken met de leerkracht in gesprek gaan over de ontwikkeling van de leerling en de ondersteuning die daarvoor nodig is.

Daarnaast heeft De Meer een leerlingenraad waar onderwerpen aangaande de ondersteuning aan bod komen. De leerlingenraad vertegenwoordigt daarbij de inbreng vanuit alle leerlingen.

Mocht er een handelingsplan of ontwikkelingsperspectiefplan voor een leerling moeten worden opgesteld dan worden de leerling en de ouders hierbij betrokken.

Extra informatie

Er zijn ook grenzen aan de ondersteuning die we als school kunnen bieden;

- (langdurig) problematisch gedrag dat voor onveiligheid zorgt en ondanks de ondersteuning onvoldoende verbetert.
- wij verzorgen als school **geen** 1-op-1 onderwijs.
- wij streven naar klassen van maximaal 24 - 26 leerlingen.
- de samenstelling van de groep bepaalt of wij passende ondersteuning kunnen bieden aan een zij-instromer.
- het gebouw zorgt voor uitdagingen voor kinderen met fysieke beperkingen.
- voor leerlingen die noodgedwongen (langdurig) thuiszitten kijken wij per individueel geval wat er nodig is aan ondersteuning en in hoeverre we dit kunnen leveren. Online meedoen met de les behoort tot de opties die school kan bieden maar het vraagt ook vaardigheden van de leerling, niet iedere leerling zal dit kunnen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken gebruik van KiVa. Al onze medewerkers zijn hierin geschoold. De lessen vormen een vast onderdeel van het weekprogramma. Onze focus ligt vooral op het voorkomen van pestgedrag. Dit is verwerkt in onze dagelijkse manier van werken. Binnen Jeelo zie je dit terug in de drie pijlers 'samen leven', 'samen werken' en 'zelfstandig leren'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa vragenlijsten. We hechten grote waarde aan een sociaal-veilige sfeer op onze school. De uitslag van de enquête bespreken we binnen de leerlingenraad, ouderbetrokkenheid en de Medezeggenschapsraad. De kinderen van de leerlingenraad bespreken het weer in de groep zodat we kunnen onderzoeken wat de cijfers zeggen. Op grond van deze informatie zoeken we samen met de leerlingenraad naar mogelijkheden om de sfeer nog beter te krijgen. Daarnaast voeren we veel individuele gesprekken met kinderen waarin kinderen de ruimte krijgen te vertellen hoe het met hun gaat en waar ze behoefte aan hebben.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Schaap	tineke.schaap@twijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Schaap	tineke.schaap@twijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders vinden we van groot belang, omdat we samen meer kunnen bereiken in de ontwikkeling van het kind. We zien ouders als gelijkwaardige gesprekspartners; partners in opvoeding en onderwijs.

- We willen een open school zijn. Een school waar ouders zich welkom voelen. Wij geven deze wens vorm door bijeenkomsten te organiseren voor ouders om de ouderbetrokkenheid te verhogen.
- In het begin van het jaar heeft u samen met uw kind een startgesprek.
- Ook is er bijna elke maand een koffieochtend voor alle ouders van de school.
- U wordt ook gevraagd mee te helpen binnen het project van Jeelo of naar een activiteit van de klas te komen kijken.
- De ouders zijn door 3 MR leden vertegenwoordigd tijdens onze MR vergaderingen, waar we het over schoolbeleid hebben. Voor vragen en opmerkingen maken leerkrachten graag een afspraak met u.
- De leerkrachten zijn voor ouders en kinderen het eerste aanspreekpunt. Samen met ouders worden activiteiten georganiseerd. De steun en begeleiding van ouders bij deze activiteiten is onmisbaar voor de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

In de nieuwsbrief houden wij u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen. De nieuwsbrief wordt één keer per maand verstuurd via Parro. Via Parro wordt u snel geïnformeerd over de dagelijkse activiteiten en nieuw uit de groep van uw kind(eren). Parro kunt u als app downloaden op uw mobiele telefoon. Op school ligt ook altijd het schoolplan ter inzage voor ouders die geïnteresseerd zijn in de strategische planning van onze school.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u een klacht hebt. Vaak komt u tot een oplossing door met de leerkracht daarover te praten. Lukt dat niet, maakt u dan een afspraak met de directeur. Onze school heeft een 'schoolcontactpersoon', een teamlid aan wie u kunt vertellen dat u een klacht heeft. Onze schoolcontactpersoon is Tineke Schaap. Zij kijkt samen met u naar een oplossing en kan u eventueel informeren over de te volgen stappen voor het behandelen van uw klacht.

Wilt u een klacht indienen? Raadpleeg dan onze klachtenregeling. Daarin staat hoe u dat kunt doen. U kunt de klachtenregeling opvragen bij de directeur of bij het bestuursbureau van TWijs: 023 – 5125 900.

Voor het afhandelen van klachten, geschillen en beroepen in het bijzonder onderwijs kunnen mensen voortaan terecht bij één loket. Dit is mogelijk geworden door het oprichten van de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Deze commissies beschikken over veel expertise en hebben oog voor de identiteit van de scholen. Op de website www.gcbo.nl kunt u terecht voor informatie over de GCBO, de (klachten) procedure, de samenstelling van de commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie.

Als u vragen hebt staan de secretarissen van de commissies u graag te woord. Zij zijn te bereiken via één telefoonnummer, post- en mailadres: Stichting GCBO Postbus 82324 2508 Den Haag Tel.: 070-3861697 E.mail: info@gcbo.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij diverse Jeelo activiteiten (ouders als gastdocent in de klassen, ouders als begeleiders van kleinere groepen)

De activiteitencommissie (zorgt voor het voorbereiden en de invulling van diverse activiteiten zoals schoolreisjes, sportdag, feesten/vieringen, versieren van het gebouw)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

In Nederland is het basisonderwijs gratis, daarom wordt er geen vrijwillige bijdrage aan ouders gevraagd.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Kan uw kind door ziekte niet naar school komen, dan verwachten we dat u ons daarvan voor schooltijd telefonisch (tussen 8.00 uur en 8.15 uur) op de hoogte stelt.

Als uw kind voor onderzoek of behandeling naar dokter, tandarts of specialist moet, maakt u dan een afspraak het liefst ná schooltijd. Lukt dat niet dan verwachten we van u dat u ons vooraf op de hoogte stelt van de afwezigheid van uw kind.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Voor bijna alle gevallen heeft u bij afwezigheid van uw kind toestemming nodig van de directeur van de school. De directeur kan in geval van 'gewichtige omstandigheden' toestemming geven tot maximaal tien dagen verlof voor bijzondere omstandigheden per schooljaar. Onder deze gewichtige omstandigheden vallen bijvoorbeeld jubileum, huwelijksfeest en begrafenis van familieleden. U kind dit schriftelijk aanvragen via het formulier op de website

We gaan ervan uit dat u uitstapjes en vakantie-reizen maakt in de schoolvakanties. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen het hele programma volgen, dat geldt juist ook voor de dagen rond het weekend en vlak voor of na een schoolvakantie. Een vakantie-reis maken tijdens schooltijd kan alleen maar als het door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om binnen één van de schoolvakanties een gezinsvakantie te plannen. In dit geval kunt u bij de directeur een verzoek indienen voor vakantie-verlof buiten de schoolvakanties. U dient dan een werkgeversverklaring te overleggen waaruit blijkt dat u alleen buiten de officiële schoolvakanties vrij kunt nemen. Dit vakantie-verlof mag:

- Slechts één keer per schooljaar worden verleend
- Niet langer duren dan 10 schooldagen
- Niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Als een leerling zonder toestemming niet op school is, dan moet de school dit melden bij de leerplichtambtenaar. Dit wordt gedaan door middel van een melding via een landelijk verzuimregister. De leerplichtambtenaar is een medewerker van de gemeente en hij bewaakt dat alle leerplichtige leerlingen ook echt naar school gaan. Bij ongeoorloofd verzuim stelt hij een proces verbaal op dat verder wordt afgehandeld door de rechter. Voor meer informatie over de leerplichtambtenaar kunt u kijken op de website van de gemeente.

4.4 Toelatingsbeleid

Op De Meer starten alle kinderen na de vakantie voorafgaand aan hun vierde verjaardag. zo is er voor alle startende kleuters een vast instroommoment. Hiermee zorgen we voor rust en duidelijkheid in de groepen. Van uw kind verwachten we dat het zindelijk is op het moment van naar school gaan.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In januari en juni nemen wij de IEP toetsen af in de groepen 3 t/m 8. Van deze resultaten wordt een analyse gemaakt. De analyse wordt gemaakt door het gehele team. Hierop passen wij het onderwijsaanbod aan.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

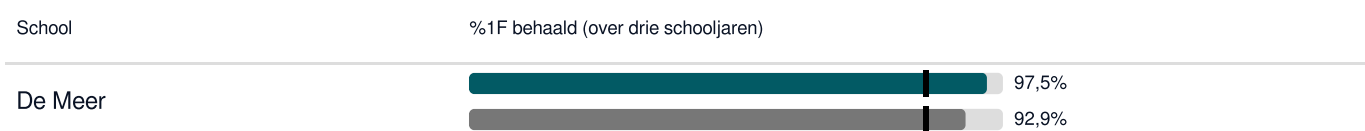
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

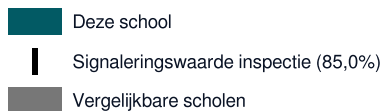
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Naast de methode gebonden toetsen worden er gedurende het jaar ook methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. We gebruiken hiervoor de IEP- toetsen. Op deze manier krijgen we zicht op de kwaliteit van ons onderwijs op landelijk niveau. Daarnaast is het ook een signaleringsmiddel om te zien of de kinderen het niveau halen wat van ze verwacht mag worden.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



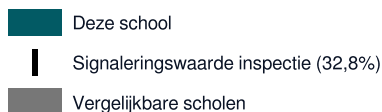
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

In onze advisering laten we ons leiden door:

- Het dagelijks volgen van kinderen door middel van observeren en te kijken naar de competenties binnen Jeelo.
- De werkhouding en de motivatie van het kind.
- De gegevens van onafhankelijke toetsen nemen we mee in de overwegingen maar zijn niet doorslaggevend.
- Gesprekken met ouders/verzorgers.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	3,0%
vmbo-k	9,1%
vmbo-k / -(g)t	6,1%
vmbo-(g)t	22,7%
vmbo-(g)t / havo	7,6%
havo	13,6%
havo / vwo	6,1%
vwo	31,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Samen leven

Samen werken

Zelfstandig leren

Sinds augustus 2019 zijn we een Jeelo-school. We conformeren ons aan deze drie pijlers van Jeelo, dit omdat we hiermee heel veel handvatten hebben om vanuit projecten het onderwijs vorm te geven. Hiermee koppelen we de sociale ontwikkeling aan kennislijnen, competentielijnen en ontwikkelingslijnen.

Binnen de pijler '**samen leven**' wordt de maatschappelijke betrokkenheid van het kind vergroot. Het kind krijgt het gevoel: ik heb er zin in! Onze deuren staan open. We betrekken de maatschappij actief bij het leren. We verbinden dat wat kinderen leren met de praktijk van het dagelijkse leven en werken.

Binnen de pijler '**samen werken**' krijgen kinderen het gevoel: ik kan het! In de projecten ligt de nadruk op de competenties. Alle 21e eeuw vaardigheden zoals onder andere 'probleem oplossen', 'mediawijsheid', 'samenwerken' en 'ICT-basisvaardigheden' komen aan bod.

Binnen de pijler '**zelfstandig leren**' krijgen de kinderen het gevoel: ik hou vol! Zelfstandig leren kunnen leerlingen niet vanzelf. Aandacht voor leren leren en leerstijlen van leerlingen is een rode draad door de projecten.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Voor de sociale emotionele ontwikkeling gebruiken wij de methode Kiva. In de Kiva lessen leren de kinderen om problemen op te lossen in en met de groep. Kiva legt de nadruk van het oplossen van een probleem bij de leerlingen. Zij zijn voor het grootste gedeelte verantwoordelijk voor het welzijn van de kinderen in de klas. De leerkracht stuurt dit proces. Dit doen wij door 1 keer in de week een les te geven uit de methode en 1 keer in de week een kringgesprek te houden over het welzijn van de kinderen. Dit noemen we het sfeerbericht. We bespreken hoe het de afgelopen week in de klas gegaan is en hoe we er de komende week voor gaan zorgen dat iedereen zich fijn voelt in de groep. Binnen de school hanteren we allemaal dezelfde 7 Kiva regels. Ook praten we vanuit de ik vorm en we proberen alles op een positieve manier te verwoorden. Ik-taal en plus-taal noemen we dat.

6 Schooltijden en opvang

Het bestuur van de school (TWijs) heeft gekozen voor het 5 gelijke dagen-model. Er is een contract afgesloten met een aantal aanbieders van buitenschoolse opvang. Om gebruik te maken van de BSO, dienen ouders zelf contact op te nemen met een dergelijke instantie.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:15	08:15 - 08:15	14:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:15	08:15 - 08:15	14:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:15	08:15 - 08:15	14:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:15	08:15 - 08:15	14:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:15	08:15 - 08:15	14:30 - 14:30	14:30 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **kinderopvang HeRO** en **CompaNanny**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **kinderopvang SKOS** en **CompaNanny**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede vrijdag/ Pasen	27 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	
Zomervakantie	08 juli 2027	22 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	alle dagen	8.00 tot 16.30 uur
Leerkrachten	alle dagen	na 14.30 uur

De leerkracht van uw kind is het beste te bereiken na schooltijd. U kunt telefonisch contact opnemen of via Parro een berichtje sturen naar de leerkracht.